

## Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2023-2024 учебный год в МБОУ «Гимназия №2»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Для реализации цели были поставлены такие задачи:

- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы с учетом критериев, данных в положениях;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- продолжить работу научного общества «Мирас. Наследие».

### Работа с одаренными детьми велась в таких направлениях:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2023/2024 учебный год, приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 954 от 31.10.2023 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 139 учащихся 4 - 11 классов по 27 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удалось не всем.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В школьном, муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Вышли в МЭ	Победители, призеры МЭ	Вышли на РЭ
История	25	4	8	3		
Английский язык	20	1	6	7		
Экономика	19	2	4	5		
Экология	17	0	2	2		
Астрономия	10	0	2	2		
МХК	9	0	0	-		
Математика	50	0	2	2		
ОБЖ	36	5	14	11	6	

Обществознание	17	3	3	8		
Биология	18	0	8	7	1	
Русский язык	28	0	7	4		
Информатика	9	0	1	0		
География	11	0	3	3		
Литература	17	3	6	7	2	
Технология	16	8	8	5	3	
Физика	13	1	2	3		
Химия	11	0	0	2		
Право	16	2	1	3	3	1
Физическая культура	43	9	24	34	5	
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	14	2	11	6	1	
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	16	5	7	9	7	
История Татарстана и татарского народа	15	0	1	2		
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	9	0	0	0		
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	12	1	6	3		
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	3	0	7	3	
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	3	0	0	0		
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	2	0	2	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>467</b>	<b>51</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>33</b>	

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году победителей и призеров 33 человек (29-2022 год). Не приняли участие в муниципальном этапе по предметам МХК, информатика, родная (татарская) литература. По таблице видно, что по предметам как история, английский язык, экономика, экология, русский язык, обществознание, физика, химия, математика, география, астрономия, История Татарстана нет победителей и призеров.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

#### РЕЙТИНГ ПРЕДМЕТОВ ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Предмет	Предметы			
	2023	2022	2021	2020
Русский язык	4	6	4	7
Физическая культура	34	15	9	16
Основы безопасности жизнедеятельности	11	25	7	17
Биология	7	0	2	2
Математика	2	2	2	6
Английский язык	7	4	4	11
Обществознание	8	10	3	5
География	3	1	0	4
Экология	2	9	2	2
Литература	7	10	9	8
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	7	11	6	6
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	9	12	5	5
Татарский язык для русскоязычных	2	3	5	6
Технология	5	3	5	14
Право	3	0	2	6
История	3	3	3	8
Физика	3	0	2	2

Химия	2	0	16	0
Геология	-	-	-	-
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	6	3	6	9
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	3	0	5	6
Экономика	5	-	3	2
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	0	0	1
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	0	0	0	-
Информатика	0	2	2	-
История Татарстана и татарского народа	2	2	-	-
Искусство (МХК)	0	0	1	-
Астрономия	2	0	1	-
	<b>139</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>160</b>

В этом учебном году на муниципальном этапе участвовали больше обучающихся чем в прошлом году.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 33 победителей и призеров (31 - 2022-2023 учебном году).

2 и более 2-х учащихся - победителей подготовили 6 учителей. Учителя, подготовившие самое большое количество победителей и призеров: Файзрахманова С.Н.- 6 мест, Гильманова С.М. – 6 мест, Саттаров Р.И. - 5 мест, Сунгатуллин Ф.З. – 5 мест, Казакова С.Е. – 3 мест, Шаехова Г.М.- 3 мест, Мухаметшина И.А., Алеева Ю.А., Просвиркин Ю.Е. по одному месту.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ШКОЛЫ

	МБОУ (город)	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Гимназия № 2	7	5	10	12	24	34	30	29	31	33

Отсутствие системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах на школьном уровне затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, отсутствие времени у учителя из-за высокой нагрузки влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения. Также ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 29.12. 2023 г.- ответств.: Шигапова Р.Г.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах - ответств.: Шигапова Р.Г.

#### Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.
5. В образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.

6. Создать и постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года.
7. Организовать участие школьников в различных конкурсах, Интернет-олимпиадах регионального и федерального уровня.
8. В начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему наставничества.

#### **Руководителям ШМО:**

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ - естественно-математический цикл.
2. Рассмотреть на заседании опыт учителей, подготовивших победителей.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

В гимназии выявлены одаренные учащиеся, которые подтвердили свои способности в конкурсах, олимпиадах, НПК.

В начале учебного года был скорректирован банк данных по одаренным детям. В целом по гимназии количество одаренных детей составляет 23 чел., из них начальное звено – 6 чел., среднее звено – 13 чел., старшее звено – 3 чел.. Гуманитарная направленность -9 чел., художественно-эстетическое – 9 чел., спортивная - 2 чел..

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, имеются определенные результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 216 учащихся что составляет 31,5% от общего количества обучающихся (684 чел.).

На муниципальном уровне учащиеся заняли 63 призовых места, на республиканском уровне 50 мест, всероссийском и международном 73 места. Но всероссийские и международные конкурсы в основном дистанционные или заочные.

Хочется отметить некоторые конкурсы:

- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», победитель, призер;
- Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон», победитель, призер.
- Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», призеры.
- Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернаку, «Цель творчества –самоотдача», победили, призеры.
- Республиканская олимпиада по татарскому языку от РОЦ РТ «Учу татарский», призер.
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский», призеры.
- Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Моё чудесное лето», диплом 3 степени.
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», лауреат 3 степени.
- Региональный конкурс-выставка «Техника на службе человека в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», победитель.
- «К.Тимбикова исемендәге VII төбәкара фәнни эзләнү укулары», победители, призеры.
- Республиканский конкурс «Красная гвоздика ЮНТАП», дипломант 1 степени.
- XI Республиканская научно-практическая конференция с международным участием « На крыле науки», диплом 3 степени.
- Региональный конкурс рисунков, аппликации и стенгазет «Эта зимняя, зимняя сказка», 2 место.
- Республиканские соревнования среди юнармейцев «Равнение на Победу», 1 место.
- VIII Республикакүләм “Әнвәр Хәйри укулары” фәнни-гамәли конференциясе, победитель.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мирас. Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

**Целью работы НОУ является:** сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

**Основными задачами НОУ является:**

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

В рядах НОУ в 2023-2024 учебном году насчитывалось 17 учащихся 4-10 классов. Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В соответствии с планом работы Научным обществом учащихся в 2023-2024 учебном году проводилась следующая работа.

В сентябре формировались группы учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ. Группы учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Обсуждались темы для исследовательских работ; подбиралась информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для учащихся. В течение учебного года было подготовлено и проведено 3 собрания членов НОУ. Члены научного общества были ознакомлены с нормативными документами, циклограммой исследовательской деятельности. В сентябре состоялось заседание, на котором был утвержден план работы НОУ, график занятий и консультаций. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации школьного этапа НПК. Исследовательская работа с учащимися проводилась только в виде индивидуальных консультаций научных руководителей.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего и среднего звена.

Следует отметить, что многие учителя нашей школы занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, учителя родного языка Гильманова С.М., Файзрахманова С.Н., учитель начальных классов Першина В.М., учителя истории и обществознания Казакова С.Е., учитель ОБЖ Сунгатуллин Ф.З., учитель биологии Мухаметшина И.А..

### **ВЫВОДЫ:**

1. По итогам проведенной в 2024-2025 уч. году конференции можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном и республиканском.
2. Осуществляли более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями

Наблюдаются недостатки в работе НОУ: мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК, проблемным остается выполнение работ практической направленности. На следующий учебный год необходимо спланировать работу НОУ с учетом ликвидации данных недостатков. Как можно больше привлечь учащихся и учителей в работе НОУ.

Рекомендации:

1. Нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
- 2.Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год.

- Продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ.
- Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Заместитель директора по УМР: \_\_\_\_\_ / Шигапова Р.Г./